

Séminaire 2025

Troubles cognitifs liés à l'usage de l'alcool

3 jours

Objectifs

- Renforcer la connaissance des professionnels sur les Troubles Cognitifs Liés à l'Alcool : du TCLA léger au Syndrome de Korsakoff ;
- Sensibiliser les professionnels au parcours de soins adapté pour les patients ayant des TCLA ;
- Appréhender l'intérêt de l'évaluation neuropsychologique et se sensibiliser au repérage des troubles cognitifs ;
- Être en capacité d'améliorer l'accompagnement du public : donner un sens thérapeutique aux activités du quotidien et ateliers, stimuler les fonctions cognitives, adapter le dispositif d'accompagnement.



DATES ET LIEUX

SESSION LOOS
2 juin, 16 juin et 30 juin 2025

Lieu:
235 Avenue de la recherche,
LOOS



PUBLIC

Public pluridisciplinaire
exerçant dans le NPDC
(médecin, IDE, intervenant
social, psychologue...).



PREREQUIS

Aucun.



ANIMATION

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées.



GROUPE

6 stagiaires minimum.
35 stagiaires maximum.



TARIF

Gratuit au titre de nos financements octroyés par l'ARS Hauts-de-France.

Contenu

Journée 1

Séquence 1 - Les Troubles Cognitifs Liés à l'Alcool

Du TCLA léger jusqu'au Korsakoff : éléments cliniques et diagnostiques
Prévalence des troubles cognitifs en addictologie
Parcours de soins possibles pour les patients et informations diverses
Le parcours de soins des TCLA et du Korsakoff

Séquence 2 - Les démarches sociales

Tutelle, MDPH, revenus, entrée en institution, protections, aides...
Présentation des structures locales « spécialisées » pour les TCLA

Journée 2

Séquence 3 - L'évaluation des troubles cognitifs en addictologie

Les grandes fonctions cognitives
Le bilan neuropsychologique
La restitution des résultats
La lecture et l'interprétation des résultats du bilan, pour un professionnel non-psychologue

Séquence 4 - Le test MoCA

Présentation du test MoCA et des consignes de passation
Entraînement individuel à la passation et à la cotation du test MoCA (travail en sous-groupes encadré par des neuropsychologues)
Présentation d'autres outils (BEARNI et autres)

Journée 3

Séquence 5 - La remédiation cognitive

Généralités
Un programme de remédiation cognitive : CRT
Le carnet mémoire
Les aides environnementales
Adaptation des programmes d'éducation thérapeutique lorsqu'il y a des TCLA

Séquence 6 - La remédiation cognitive

La stimulation cognitive par les jeux de société
Activité de sport adaptée
le travail en appartement thérapeutique avec les TCLA
Atelier diététique

Session de questions-réponses et synthèse de la formation

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Pédagogie participative.
Alternance d'exercices et de théorie.
Dossier de ressources documentaires dématérialisé accessible aux apprenants à l'issue de la formation.
Une feuille d'émargement par demi-journée de présence ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

L'inscription doit être finalisée 2 semaines avant le début de la formation.

MODALITES D'EVALUATION

Un test de positionnement sera réalisé avant la formation afin de définir la motivation et les attentes des participants.
Évaluation de la satisfaction à chaud. Les évaluations font l'objet d'une analyse systématique et entraînent la mise en place de mesures correctives si nécessaire en fonction des retours et attentes.
Évaluation de la satisfaction à froid.
Quiz des acquis de la formation.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ?
Contactez Léa EL MASRI, référente handicap, à l'adresse formation@hautsdefrance-addictions.org pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.