

## Séminaire

# Troubles cognitifs liés à l'usage de l'alcool

**3 jours**

## Objectifs

- Renforcer la connaissance des professionnels sur les Troubles Cognitifs Liés à l'Alcool : du TCLA léger au Syndrome de Korsakoff ;
- Sensibiliser les professionnels au parcours de soins adapté pour les patients ayant des TCLA ;
- Appréhender l'intérêt de l'évaluation neuropsychologique et se sensibiliser au repérage des troubles cognitifs ;
- Être en capacité d'améliorer l'accompagnement du public : donner un sens thérapeutique aux activités du quotidien et ateliers, stimuler les fonctions cognitives, adapter le dispositif d'accompagnement.



### DATES ET LIEUX

SESSION ex-Picardie  
7-8 et 9 octobre 2025  
De 9h30 à 16h30

Lieu : Amiens



### PUBLIC

Public pluridisciplinaire dans le champ sanitaire, médico-social ou social (médecin, IDE, intervenant social, psychologue...).



### PREREQUIS

Aucun.



### ANIMATION

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées.



### GROUPE

6 stagiaires minimum.  
25 stagiaires maximum.



### TARIF

Gratuit au titre de nos financements octroyés par l'ARS Hauts-de-France.

# Contenu

## Journée 1

### Séquence 1 – Les Troubles Cognitifs Liés à l'Alcool (TCLA)

- Comprendre le TCLA léger jusqu'au Korsakoff : éléments cliniques et diagnostiques.
- Explorer la prévalence de ces troubles cognitifs en contexte d'addictologie pour mieux saisir leur impact.
- Informer sur les parcours de soins et les dispositifs d'accompagnement pour les patients concernés par les TCLA.
- Le parcours de soins des personnes concernées par les TCLA et du Korsakoff

### Séquence 2 – Les démarches sociales

- Informer sur les démarches administratives et sociales nécessaires : Tutelle, MDPH, revenus, entrée en institution, protections, aides ...
- Présentation des structures locales « spécialisées » pour les personnes concernées par les TCLA et les aides disponibles pour une prise en charge adéquate

## Journée 2

### Séquence 3 – L'évaluation des troubles cognitifs en addictologie

- Comprendre les principales fonctions cognitives affectées par l'alcool
- Comprendre l'importance du bilan neuropsychologique
- Importance de la restitution des résultats (pour le patient et ses proches)
- La lecture et l'interprétation des résultats du bilan, pour un professionnel non-psychologue
- Présentation des tests MoCA et BEARNI, de ses objectifs, et des domaines cognitifs évalués

### Séquence 4 – L'évaluation fonctionnelle

- Former les professionnels à évaluer le niveau de fonctionnement dans la vie quotidienne des patients TCLA : Présentation des échelles auto et hétéro-évaluatives (estime de soi, qualité de vie, communication, ...)
- Identifier les besoins (ELADEB), valeurs, et ressources des patients (AERES)
- Construire un projet : Étapes de construction d'un Plan de Suivi Individualisé (PSI)

## Journée 3

### Séquence 5 – Les accompagnements

- La remédiation cognitive : Généralités
- Un programme de remédiation cognitive : CRT (Cognitive Remediation Therapy)
- Les stratégies compensatrices : Le carnet mémoire, les aides environnementales
- Une adaptation des programmes d'éducation thérapeutique (ETP)

### Séquence 6 – Les accompagnements

- La stimulation cognitive par les jeux de société
- L'activité physique adaptée
- Le travail en appartement thérapeutique
- Un atelier diététique

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Pédagogie participative.  
Alternance d'exercices et de théorie.  
Dossier de ressources documentaires dématérialisé accessible aux apprenants à l'issue de la formation.  
Une feuille d'émargement par journée de présence ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

## MODALITES ET DELAIS D'ACCES

L'inscription doit être finalisée 2 semaines avant le début de la formation.

## MODALITES D'EVALUATION

Un test de positionnement sera réalisé avant la formation afin de définir la motivation et les attentes des participants.  
Evaluation de la satisfaction à chaud. Les évaluations font l'objet d'une analyse systématique et entraînent la mise en place de mesures correctives si nécessaire en fonction des retours et attentes.  
Evaluation de satisfaction à 3 et 6 mois.

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ?  
Contactez Léa ELMASRI, référente handicap, à l'adresse [formation@hautsdefrance-addictions.org](mailto:formation@hautsdefrance-addictions.org) pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.