



Séminaire : Troubles cognitifs liés à l'usage de l'alcool

La prévalence des atteintes cognitives des patients suivis pour un trouble lié à l'usage de l'alcool est sous-estimée en France et dans notre région pour de multiples raisons.

C'est pourquoi, chaque année depuis 2011, un séminaire est mis en place afin de proposer une réponse commune en région aux troubles cognitifs des patients présentant une problématique addictive.

Ce séminaire s'adresse aux professionnels exerçant dans la Somme, l'Oise et l'Aisne.

LES OBJECTIFS DU SÉMINAIRE :

- Améliorer les pratiques des professionnels sur les Troubles Cognitifs Liés à l'Alcool : du TCLA léger au Syndrome de Korsakoff ;
- Échanger sur les parcours de soins adaptés pour les patients ayant des TCLA ;
- Améliorer sa pratique en matière de repérage des troubles cognitifs et appréhender l'intérêt de l'évaluation neuropsychologique ;
- Être en capacité d'améliorer l'accompagnement du public : donner un sens thérapeutique aux activités du quotidien et ateliers, stimuler les fonctions cognitives, adapter le dispositif d'accompagnement.

LES MODALITÉS PRATIQUES :



Dates et lieux

SESSION AMIENS

Dates : 12 - 13 et 14 octobre 2026

Horaires : 9h30-12h30 à 13h30-16h30

Lieu:

B&B HOTEL Amiens Centre Cathédrale



Public cible

Public pluridisciplinaire exerçant dans la Somme, l'Aisne et l'Oise (médecin, IDE, intervenant social, psychologue...).



Prérequis

Aucun



Animation

Les experts qui animent la conférence sont des spécialistes des matières abordées.



Groupe

6 stagiaires minimum.
20 stagiaires maximum.



Tarif

Gratuit au titre de financements octroyés par l'Agence Régionale de Santé Hauts-de-France.



LE PROGRAMME :

Journée 1

Séquence 1 : Comprendre les TCLA

Définir les TCLA, leurs spécificités et les mécanismes neuropsychologiques liés à l'alcool.
Identifier les principaux troubles cognitifs associés.

Séquence 2 : Repérage et enjeux professionnels

Repérer les signes évocateurs de TCLA.
Comprendre les impacts dans l'accompagnement et identifier les freins et leviers.

Séquences 3 : Manipulation des fonctions cognitives

Manipuler les concepts à travers un jeu de cartes sur les fonctions cognitives.

Séquences 4 : Théorie des fonctions cognitives

Les différents troubles cognitifs, l'impact des consommations et l'organisation d'une évaluation neuropsychologique.

Journée 2

Séquence 5 : MoCa et Bearn

Présentation et interprétation des tests.

Séquence 6 : Évaluation centrée sur la personne (fonctionnelle)

Adopter une approche globale centrée sur la personne.
Identifier les ressources et les outils d'évaluation fonctionnelle.

Séquence 7 : Projet de vie, et projet de soin

Construire un projet individualisé et une fiche projet.

Séquences 8 : Rôle des proxipraticiens dans les parcours

Le rôle des proxipraticiens dans le repérage et le suivi après diagnostic des TCLA.
L'importance de sécuriser les proxipraticiens pour initier et maintenir un parcours coordonné.

Séquences 9 : Remédiation cognitive

Les principes de la remédiation cognitive et les outils mobilisables.

Séquences 10 : Éducation Thérapeutique du Patient (ETP)

Comprendre les principes de l'ETP.

Séquences 11 : Le nihilisme thérapeutique

Comprendre le concept de nihilisme thérapeutique et identifier les capacités préservées.

Journée 3

Séquence 12 : Les partenaires mobilisables

Présentation des structures prenant en charge les TCLA ainsi que leur fonctionnement.

Séquence 13 : Stimulation cognitive par les activités

Adapter les activités aux capacités et comprendre le lien cognition / activité physique.

Séquence 14 : Atelier diététique

Comprendre les enjeux nutritionnels pour adapter les conseils.

Séquences 15 : Témoignages et récits de la Pair-aidance

Mieux comprendre le rôle de la pair-aidance.

Séquences 16 : Posture professionnelle

Adapter sa posture face aux TCLA et réfléchir aux pratiques professionnelles.



EN SAVOIR PLUS !

Moyens pédagogiques et techniques

Pédagogie participative.

Alternance d'exercices et de théorie.

Dossier de ressources documentaires dématérialisé accessible aux apprenants à l'issue du séminaire.

Une feuille d'émargement par journée de présence ainsi qu'une attestation de présence si le stagiaire a bien assisté à la totalité du séminaire.

Modalités et délai d'accès

L'inscription doit être finalisée 2 semaines avant le début du séminaire.

Modalités d'évaluation

L'appréciation des connaissances sera réalisée avant et après le séminaire afin de s'assurer de la compréhension et de l'appropriation des contenus par les stagiaires.

Évaluation de la satisfaction à chaud et à froid.

Les évaluations font l'objet d'une analyse systématique et entraînent la mise en place de mesures correctives si nécessaire en fonction des retours et attentes.

Accessibilité

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ?

Contactez Léa EL MASRI, référente handicap, à l'adresse formation@hautsdefrance-addictions.org pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.



RENSEIGNEMENT

Pour les inscriptions aux formations et les demandes administratives en lien avec votre formation, n'hésitez pas à contacter notre référente des formations Léa EL MASRI.

formation@hautsdefrance-addictions.org

Tél : +33 (0)3 20 21 64 13

Site : www.hautsdefrance-addictions.org - FORMATIONS