

# Entretien motivationnel

**4 jours**

## Objectifs

- Acquérir des connaissances sur les principes, les valeurs et les processus de l'entretien motivationnel ;
- Réaliser des questions ouvertes/reflets/valorisations/résumés centrés sur les motivations du bénéficiaire ;
- Repérer le discours-changement dans les dires de leurs bénéficiaires
- Répondre au discours-changement ;
- Mener un entretien motivationnel avec un bénéficiaire.



### DATES ET LIEUX

#### Deux sessions Régionales de 4j

Session 1 : 6-7 mars 2025 et  
24-25 avril 2025

Session 2 : Edition Mois Sans  
Tabac : 7-8 octobre 2025 et 4-5  
décembre 2025

De 9h00 à 17h00

-

Loos



### PUBLIC

Public pluridisciplinaire  
(médecin, IDE, intervenant  
social, psychologue...)



### PREREQUIS

Avoir suivi la formation  
RPIB ou CMI au préalable



### ANIMATION

Intervenant formateur et  
formateur de formateurs en  
entretien motivationnel de  
l'AFDEM.



### GROUPE

6 stagiaires minimum.  
15 stagiaires maximum.



### TARIF

Gratuit au titre de nos  
financements octroyés par  
l'ARS Hauts-de-France.

# Contenu

## Journée 1

Découverte progressive et participative de la démarche motivationnelle  
Les 4 processus de l'entretien motivationnel  
L'empathie  
Les impasses relationnelles  
Les questions ouvertes (1er compétence relationnelle)  
La reformulation/les reflets (2ème compétence relationnelle)

## Journée 3

Le MITI : outil d'évaluation de la qualité de l'EM  
Approfondissement : l'empathie  
Approfondissement : les compétences relationnelles (1ère partie)

## Journée 2

Le partage d'informations (3ème compétence relationnelle)  
La valorisation (4ème compétence relationnelle)  
Le résumé (5ème compétence relationnelle)  
Le discours changement : objectif central de l'entretien motivationnel

## Journée 4

Approfondissement : les compétences relationnelles (2ème partie)  
Structuration complète d'un EM : les processus Le débriefing en entretien motivationnel  
Questions éthiques en entretien motivationnel  
Exercices de synthèse

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Pédagogie participative, ascendante et co-constructive.  
Découverte progressive des concepts, des compétences relationnelles et des processus.  
Alternance d'exercices et de théorie  
Dossier de ressources documentaires dématérialisé accessible aux apprenants à l'issue de la formation.  
Une feuille d'émargement par journée de présence ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la formation.

## MODALITES ET DELAIS D'ACCES

L'inscription doit être finalisée 2 semaines avant le début de la formation.

## MODALITES D'EVALUATION

Un test de positionnement sera réalisé avant la formation afin de définir la motivation et les attentes des participants.  
Evaluation de la satisfaction à chaud. Les évaluations font l'objet d'une analyse systématique et entraînent la mise en place de mesures correctives si nécessaire en fonction des retours et attentes.  
Évaluation de la satisfaction à froid, 3 mois après la formation.

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ?  
Contactez Léa EL MASRI, référente handicap, à l'adresse [formation@hautsdefrance-addictions.org](mailto:formation@hautsdefrance-addictions.org) ou au 03 20 21 64 13 pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.